

# 教學計劃表

科目名稱：(中)外國語文入門－英語讀本

(英) Introductory of Foreign Language --English Reading--elementary level

開課班級	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input type="checkbox"/> 通識分類選修		
學分數	2 學分    2 小時    預備知識：基礎文法概念		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他（請詳述於後）		
教學 目標	中文	<p>本課程針對發展學生閱讀及獨立思考技能而設計。每一個單元皆提供真實與學習者周遭環境相關內容並將此內容的英語字彙運用於實際生活。學生將藉由廣泛的主題配合設計且融入生活的語言以增進閱讀的理解能力。</p> <p>學生將具體以下能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有獨立思考、價值觀、批判能力</li> <li>2. 增加閱讀流暢能力</li> <li>3. 解析、解讀新字的能力</li> <li>4. 了解慣用語的表達</li> <li>5. 了解文化多元性與價值</li> </ol>	
	英文	<p>This course will focus on developing students' reading and critical thinking skills. Each thematic unit remains accessible to learners and put the non-fiction reading content to practical use. Students will increase their comprehension by a wide range of topics with controlled language involved in their life.</p> <p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* assess the reading materials, make deduction and value judgments</li> <li>* increase the ability of reading fluency</li> <li>* process and decipher new vocabulary as they encounter it</li> <li>* understand the common idiomatic expressions</li> <li>* understand the diversity in culture</li> </ul>	
教材課本	<p>Malarcher, Casey &amp; Janzen, Andrea (2010). Reading challenge 1(2nd ed.). Compass Publishing (文鶴代理).</p> <p>● 五班入門課由不同老師授課，課本由授課老師自行選定。</p>		
教學進度 及內容	授課進度表		
	週次	單元主題	內容
	1	Arts and Leisure	Introduce the course Unit 1: The ice hotel
	2	Arts and Leisure	Unit 1: The Ice Hotel
	3	Culture and History	Unit 2: Food Firsts
	4	Culture and History	Unit 2: Food Firsts
	5	Environment	Unit 3: Hurricane Who?
	6	Environment	Unit 3: Hurricane Who?
	7	Health	Unit 4: How Did Those Get in There?
	8	Health	Unit 4: How Did Those Get in There?
	9		Midterm Exam
	10	Science Facts	Unit 5: A Bug's Sleep
	11	Science Facts	Unit 5: A Bug's Sleep
12	People Profiles	Unit 6: Tiger's Tale	

	13	People Profiles	Unit 6: Tiger's Tale
	14	Social Science	Unit 7: Not the Normal News
	15	Social Science	Unit 7: Not the Normal News
	16	Sports and Hobbies	Unit 8: The Wright Way to Fly
	17	Sports and Hobbies	Unit 8: The Wright Way to Fly
	18		Final Exam
本課程能達成 通識之教育目標 *請老師勾選(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具品德及人文教養的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具自我學習的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具國際視野的人。 <input type="checkbox"/> 培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。		
學生基本素養 *請老師勾選(複選， 填寫權重。權重總 分需為 100 分。)	<input checked="" type="checkbox"/> 人文反省素養。權重 30% <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達素養。權重 40% <input type="checkbox"/> 社會實踐素養。權重 % <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化素養。權重 30% <input type="checkbox"/> 自然與健康素養。權重 % <input type="checkbox"/> 資訊素養。權重 % <input type="checkbox"/> 體育素養。權重 %		
成績考核方式	期中考：25%、期末考：25%、小考成績：20%、單字背誦：10% 出缺席及上課態度：20%		
備註	為鼓勵評分方式之多元化，避免僅以期中及期末考為評分依據，請詳述成績考核方式，並於開學時宣佈，以強化學習效果。		